

Компонент ОПОП

**40.03.01 Юриспруденция**  
**Направленность (профиль) Правоохранительная и**  
**правоприменительная деятельность**  
наименование ОПОП

**К.М.05.08**  
шифр дисциплины

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины  
(модуля)**

**Международное право**

Составитель:  
Федотова А.В.  
доцент кафедры  
юриспруденции,  
кандидат культурологии

Утверждено на заседании кафедры  
юриспруденции  
протокол № 9 от 14 марта 2024 г.  
Заведующий кафедрой



Яшин А.Н.

Мурманск  
2024

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

**1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой**

| Компетенция   | Индикаторы компетенций   | Результаты обучения  |
|---|--|--|
| <b>УК-1</b><br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>1.1</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.  | <i>Знать:</i> задачу, выделяя ее базовые составляющие.<br><i>Уметь:</i> определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи.<br><i>Владеть:</i> навыками анализа задач, применения системного подхода для решения поставленных задач  |
|   | <b>1.2</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.   | <i>Знать:</i> требуемые источники нормативной и иной информации<br><i>Уметь:</i> критически анализировать информацию<br><i>Владеть:</i> навыками поиска и критического анализа информации  |
|   | <b>1.3</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.  | <i>Знать:</i> задачи, подлежащие решению<br><i>Уметь:</i> рассматривать различные варианты решения задач<br><i>Владеть:</i> навыками оценки достоинств и недостатков вариантов решения задач   |
|   | <b>1.4</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.  | <i>Знать:</i> способы и приемы логического мышления, суждений и оценок<br><i>Уметь:</i> грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки<br><i>Владеть:</i> навыками и способностью отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.   |
|   | <b>1.5</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.   | <i>Знать:</i> возможные перспективы решения задач<br><i>Уметь:</i> определять практические последствия возможных решений задачи.<br><i>Владеть:</i> навыками оценки практических последствий возможных решений задачи.   |
| <b>УК-5</b><br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах         | <b>5.1</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.   | <i>Знать:</i> информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп<br><i>Уметь:</i> толковать и применять нормативные правовые акты, регламентирующие различные формы взаимодействия государства и гражданского общества<br><i>Владеть:</i> способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности.  |
|   | <b>5.2</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой | <i>Знать:</i> понятие и сущность прав человека; содержание внутригосударственных (российских) и международных правовых актов в трансграничных отношениях<br><i>Уметь:</i> самостоятельно анализировать процессы становления и развития в РФ различных правовых институтов в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира<br><i>Владеть:</i> теоретико-правовыми методами исследований в сфере трансграничных отношений, |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.   | используя библиотечные фонды, поисковые системы.  |
|  | <b>5.3</b> Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. | <i>Знать:</i> социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции<br><i>Уметь:</i> конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.<br><i>Владеть:</i> навыками правотворческой, правоприменительной и организационно-управленческой деятельности в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |
| <b>ОПК-1</b><br>Способен анализировать основные закономерности и формирования, функционирования и развития права | <b>1.1</b> Имеет представление о происхождении, современном состоянии и тенденциях развития права  | <i>Знать:</i> структурированное представление о происхождении права<br><i>Уметь:</i> оценивать современное состояние развития права<br><i>Владеть:</i> тенденциями развития права   |
|  | <b>1.2</b> Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права   | <i>Знать:</i> совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права<br><i>Уметь:</i> критически оценивать условия формирования, функционирования и развития права<br><i>Владеть:</i> навыками объективно оценивать условия формирования, функционирования и развития права   |
|  | <b>1.3</b> Понимает особенности различных форм реализации права  | <i>Знать:</i> формы реализации права<br><i>Уметь:</i> оценивать особенности различных форм реализации права в сфере гражданско-правовых отношений<br><i>Владеть:</i> навыками применять нормы права в сфере гражданского права  |

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

### Раздел I. Общая часть

#### Тема 1. Возникновение и основные этапы развития МП. Понятие и особенности МП

Возникновение международного права и периодизация его истории. Концепции «формационного» развития, концепция политико-историческая, основанная на появлении факторов, способствующих изменению качества международного права.

Объективные причины формирования внешних связей между народами. Формирование системы международных отношений, начало международно-правового регулирования. Неписанные родовые законы, обычаи.

Общие понятия и характеристика международного права. Международное право как объективная реальность и необходимость международных отношений. Проблема утверждения термина «Международное право». Проблема определения понятия «Международное право».

Международные отношения, их классификация по видам объекта сотрудничества, кругу субъектов сотрудничества, территориальному признаку, способам регулирования. Международное публичное право как отрасль науки. Международное публичное право как

учебная дисциплина. Соотношение международного права с другими учебными дисциплинами.

**Тема 2. Сущность, источники и система современного международного права**  
Сущность современного – новейшего МП как права сотрудничества, защиты основных системообразующих факторов нашей цивилизации – человечества и окружающей его планетарной природной среды. Отражение основных сущностных характеристик в нормах международного права. Значение основных принципов международного права для определения его сущности.

МП как часть глобальной нормативной системы. Международное правотворчество.

Понятие источников международного права. Виды источников международного права.

**Тема 3. Статус субъектов в системе современного международного права (общие положения)**

Общие вопросы международной правосубъектности. Понятие и содержание международной правосубъектности. Международная правоспособность и международная дееспособность. Понятие и виды субъектов, их классификация, критерии классификации, политико-историческая обусловленность появления отдельных видов субъектов их правовая природа. Первичные и производные (вторичные) субъекты международного права. Нетипичные субъекты – государственно-подобные образования.

**Тема 4. Основные принципы в системе МП. Взаимодействие международного и внутригосударственного права**

Система основных принципов МП как новейшая отрасль современного МП; ее признаки – единство объекта, определяемого интересами защиты основных ценностей мировой цивилизации и соответствующих им стратегических интересов государств; единство субъекта, представляющего собой сообщество государств и всю систему субъектов МП; специфика нормотворчества, осуществляемого через создание универсальных договоров и обычаев; специфика обеспечения и соблюдения требований основных принципов как особых обобщающих, руководящих норм системы МП.

Соотношение внешней и внутренней функций государства – единство субъекта, единство экономических и политических интересов, общие задачи в связи с решением глобальных проблем. Общие принципы права.

Функционирование международного права в пространстве, взаимодействие международного права и национальных правовых систем, относительность понятия «дела, по существу входящие во внутреннюю компетенцию государства» (ст. 2 п. 7 Устава ООН).

**Тема 5. Право международных договоров. Право международных организаций**

Отрасль права международных договоров в системе международного права. Основные принципы, наиболее тесно связанные с отраслью, специальные принципы отрасли.

Источники отрасли – универсальные кодифицирующие Венские конвенции 1969 и 1986 гг. о праве международных договоров, заключаемых субъектами международного права, другие виды источников.

Право международных организаций, понятие, источники. Понятие международного органа. Международные конференции, комиссии, организации.

Виды объединений государств: международные союзы, конфедерации, международные организации. Их сходства и различия.

Понятие и виды международных организаций, политико-экономические факторы, обусловившие развитие подобной правовой формы сотрудничества государств, других субъектов международного права.

Универсальные международные организации, их роль в решении глобальных проблем сохранения цивилизации.

Критерии классификации международных организаций. Признаки, структура, концепция внешнего и внутреннего права.

## **Темы 6. Ответственность в международном праве**

Понятие и особенности ответственности государств, других субъектов международного права. Согласительный характер международного права и связанные с ним особенности ответственности государств.

Юридические основания ответственности в международном праве: юридико-фактическое и юридико-нормативное основание ответственности.

## **Раздел II. Особенная часть**

### **Тема 7. Право внешних сношений. Отрасль права международной безопасности**

История развития отрасли, ее институтов, императивные нормы отрасли – основные и специальные принципы. Право внешних сношений как комплексная отрасль международного права, ее структура, источники, субъекты – применительно к правоотношениям отрасли. Дипломатическое право как подотрасль права внешних сношений. Консульское право как подотрасль права внешних сношений.

Право международной безопасности в системе международного права; история становления отрасли, осознание необходимости ее формирования. Соотношение понятий безопасности государства, глобальной безопасности, прав и основных свобод человека. Понятие глобальной проблемы, ее признаки. Политическая безопасность – понятие, источники, виды. Военная безопасность. Значение института демилитаризации для достижения военной безопасности: полная и частичная демилитаризация. Экологическая безопасность и задачи предотвращения использования окружающей среды в военных и иных враждебных целях (Конвенция 1977 г.). Демографическая безопасность, ее связь с проблемой защиты прав и основных свобод человека.

### **Тема 8. Международно-правовая защита прав человека**

Международно-правовая защита прав человека – новая отрасль международного права. История становления, значение Устава ООН и его положений для развития отрасли. Основные направления развития отрасли – создание универсальных позитивных юридических актов, юридических актов, связанных с грубыми нарушениями прав человека. Правовое положение беженцев, виды беженцев. Правовое положение иностранцев. Национальный режим. Специальный режим. Режим наибольшего благоприятствования. Правовое положение иностранцев в РФ. Право убежища. Территориальное убежище. Дипломатическое убежище. Политическое убежище. Международная защита прав женщин и детей.

### **Тема 9. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью**

Понятие и источники международного уголовного права.

Правовые формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.

Международное преступление и преступления международного характера: понятие, виды, обязательства государств в соответствии с международными конвенциями. Выдача (экстрадиция) лиц для привлечения к уголовной ответственности. Правовые основания для отказа в выдаче.

Правовая помощь по уголовным делам. Сотрудничество государств в борьбе с преступностью и его основные направления: создание международных органов (Интерпол, Европол и др.).

### **Тема 10. Международное экономическое право**

Экономические международные отношения как традиционная область сотрудничества государств. Сложности и необходимость международно-правового регулирования. Интеграционные процессы универсального и регионального характера. Понятие экономической безопасности. Субъекты международного экономического права.

Роль международного права в регулировании и упорядочении экономических отношений государств, создании благоприятного климата для сотрудничества.

### **Тема 11. Территория в международном праве**

Территория как комплексное понятие, включающее различные виды пространства, как-то: сушу, воздушное пространство, космос, Мировой океан, их природные ресурсы и процессы, флору и фауну.

Территория как юридическая категория, включающая различные виды пространства в зависимости от распространяемого на них режима: территории, находящиеся под суверенитетом государства, территории, являющиеся общим наследием – достоянием человечества, территории со смешанным режимом.

### **Тема 12. Международное морское, воздушное право**

История отрасли, ее понятие, основные и специальные принципы, регулирующие сотрудничество государств по использованию морских пространств; круг субъектов отрасли, их особенности; основные институты отрасли.

Внутренние морские воды: понятие, границы, режим. Режим портов. Архипелажные воды: порядок определения, режим, право и порядок архипелажного прохода. Территориальное море – государственная территория. Прилежащая зона: понятие, пределы, юрисдикция прибрежного государства в прилежащей зоне; виды юрисдикции и ее назначение. Исключительная экономическая зона – новый институт международного морского права.

Понятие и виды международного воздушного пространства. Воздушное пространство и его верхний предел. Делимитация воздушного и космического пространства. Воздушное пространство над государственной территорией и его режим. Воздушное пространство над международной территорией и его режим по Конвенции об Антарктике 1959 г., Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.

Отрасль международного воздушного права и ее понятие, система норм, источники. Правовой режим воздушного пространства. Международные полеты.

### **Тема 13. Международное космическое право. Международное экологическое право**

Сотрудничество государств в космосе – новый вид сотрудничества, обусловленный научно-техническим прогрессом.

Понятие отрасли космического права, ее система, объекты, источники, основные принципы международного права и специальные принципы отрасли.

Международно-правовой режим космоса – космического пространства и естественных небесных тел.

Международное экологическое сотрудничество – новый вид сотрудничества государств. Причины, вызвавшие его интенсификацию. Накопление нормативного материала и становление отрасли.

Понятие отрасли международного экологического права, основные принципы, воспринятые отраслью, ее специальные принципы, объекты защиты, источники, значение взаимодействия с нормами национальных правовых систем.

### **Тема 14. Международно-правовые средства и способы мирного разрешения международных споров. Международное право в период вооруженных конфликтов**

Принцип мирного разрешения международных споров, его становление и развитие.

Механизм мирного разрешения споров по Уставу ООН; виды споров, виды органов, полномочных участвовать в разрешении споров между государствами, мирные средства, предусмотренные Уставом ООН.

Механизмы мирного разрешения споров и учредительные документы региональных политических организаций.

Механизмы мирного разрешения споров конвенционного характера.

Международная примирительная процедура, добрые услуги, согласительные и следственные комиссии.

История становления отрасли, ее первые акты, их содержание. Жертва вооруженного вмешательства, нейтральные страны, сообщество государств, виновная сторона; их правовой статус.

Понятие международного и немеждународного вооруженного конфликта.

Понятие театра войны и театра военных действий. Запрещение ведения военных действий в определенных районах или объектах.

Запрещенные средства и методы ведения войны. Нейтралитет в войне. Окончание войны и его международно-правовые последствия.

Международные трибуналы для суда над физическими лицами.

### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модулю)**

- Методические указания для практических занятий.
- Методические указания для самостоятельной работы.

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Международное право : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 664 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17784-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545093>
2. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13876-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490783>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07334-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538140>
2. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. — (Высшее образование)



образование). — ISBN 978-5-534-14237-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489277>

3. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 560 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06679-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488779>

#### **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»\_- URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 4) Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>

#### **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

#### **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

#### **10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности**

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

| Вид учебной нагрузки   | Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения |   |   |             |              |   |   |             |         |  |             |
|------------------------|--|---|---|-------------|--------------|---|---|-------------|---------|--|-------------|
|                        | Очная  |   |   |             | Очно-заочная |   |   |             | Заочная |  |             |
|                        | Семестр  |   |   | Всего часов | Семестр      |   |   | Всего часов | Курс    |  | Всего часов |
|                        | 5  |   |   |             | 6            |   |   |             |         |  |             |
| Лекции                 | 18   | - | - | <b>18</b>   | 8            | - | - | <b>8</b>    |         |  |             |
| Практические работы    | 36   | - | - | <b>36</b>   | 28           | - | - | <b>28</b>   |         |  |             |
| Лабораторные работы    | -  | - | - | -           | -            | - | - | -           |         |  |             |
| Самостоятельная работа | 54   | - | - | <b>54</b>   | 72           | - | - | <b>72</b>   |         |  |             |

|                                       |     |   |   |            |     |   |   |            |  |  |  |  |
|---------------------------------------|-----|---|---|------------|-----|---|---|------------|--|--|--|--|
| Подготовка к промежуточной аттестации | 36  | - | - | <b>36</b>  | 36  | - | - | <b>36</b>  |  |  |  |  |
| Всего часов по дисциплине             | 144 | - | - | <b>144</b> | 144 | - | - | <b>144</b> |  |  |  |  |

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

|                                       |    |   |   |           |    |   |   |           |  |  |  |  |
|---------------------------------------|----|---|---|-----------|----|---|---|-----------|--|--|--|--|
| Экзамен                               | Эк | - | - | <b>Эк</b> | Эк | - | - | <b>Эк</b> |  |  |  |  |
| Зачет/зачет оценкой                   | с  | - | - |           |    |   | - | -         |  |  |  |  |
| Курсовая работа (проект)              |    | - | - | -         | -  |   | - | -         |  |  |  |  |
| Количество расчетно-графических работ |    | - | - | -         | -  |   | - | -         |  |  |  |  |
| Количество контрольных работ          |    | - | - | -         | -  |   | - | -         |  |  |  |  |
| Количество рефератов                  |    | - | - | -         | -  |   | - | -         |  |  |  |  |
| Количество эссе                       |    | - | - | -         | -  |   | - | -         |  |  |  |  |

**Перечень лабораторных работ**

| № п\п | Темы лабораторных работ | Кол-во часов | № темы по табл. 1 |
|-------|-------------------------|--------------|-------------------|
| 1     | 2                       | 3            | 4                 |
|       | Не предусмотрены        |              |                   |
|       | Итого:                  |              |                   |

**Перечень практических работ**

| № п/п | Темы практических работ   | Кол-во час |              |         |
|-------|---|------------|--------------|---------|
|       |   | Очная      | Очно-заочная | Заочная |
| 1.    | Возникновение и основные этапы развития МП. Понятие и особенности МП  | 6          | 6            |         |
| 2.    | Право международных договоров. Право международных организаций  | 6          | 4            |         |
| 3.    | Ответственность в международном праве   | 6          | 4            |         |
| 4.    | Международное экономическое право   | 6          | 4            |         |
| 5.    | Международное морское, воздушное право  | 6          | 4            |         |
| 6.    | Международно-правовые средства и способы мирного разрешения международных споров. Международное право в период вооруженных конфликтов | 6          | 6            |         |
|       | Итого:  | <b>36</b>  | <b>28</b>    |         |

**Перечень примерных тем курсовой работы /проекта**

Не предусмотрено